



INFORMATION EXTRACTION PROTOCOLS [PROTOCOLOS DE EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN]

Tactical Question Formation in English
[Formación Táctica de Preguntas en Inglés]

AUTHORIZED PERSONNEL ONLY // INITIATING HUD
[SOLO PERSONAL AUTORIZADO // INICIANDO HUD]

51E78L7T 710F1
10120 00024 0.278 03006



THE BARRIER TO ENTRY [LA BARRERA DE ENTRADA]



Spanish relies on intonation. The path is clear.
[El español se basa en la entonación. El camino está despejado.]



English syntax is locked. You cannot just change your tone; you need specific tactical tools to breach the sentence.
[La sintaxis inglesa está bloqueada. No puedes simplemente cambiar tu tono; necesitas herramientas tácticas específicas para irrumpir en la oración.]

KEY CONCEPT

Auxiliaries are your Support Units. They rarely leave the base without you.
[Los auxiliares son tus Unidades de Apoyo. Rara vez salen de la base sin ti.]



STANDARD OPERATING PROCEDURE (SOP) [PROCEDIMIENTO OPERATIVO ESTÁNDAR (POE)]



QW (Question Word)
[Palabra Interrogativa]

+

AUXILIARY
[Auxiliar]

+

SUBJECT
[Sujeto]

+

INFINITIVE
[Infinitivo]

?



What, Who, How, Why, When,
Where, Which, Whose.
[Qué, Quién, Cómo, Por qué,
Cuándo, Dónde,Cuál, De quién.]

Infinitive = Verb with no
conjugation (read, write, eat).
[Infinitivo = Verbo sin conjugar
(leer, escribir, comer).]

Where + do + you + work? [¿Dónde trabajas?]

AUXILIARY LOADOUTS [EQUIPAMIENTO AUXILIAR]



DO [HACER - Auxiliar]

Deploy for: Simple Present
(I, You, We, They).

*[Desplegar para: Presente Simple
(Yo, Tú, Nosotros, Ellos).]*



DOES [HACER - Auxiliar 3ª Persona]

Deploy for: Simple Present
3rd Person Singular (He, She, It).
*[Desplegar para: Presente Simple
3ª Persona del Singular
(Él, Ella, Ello).]*

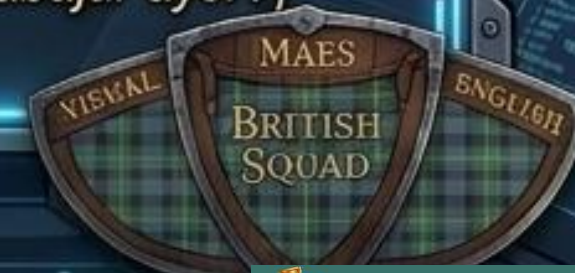
Where does he work?
[¿Dónde trabaja él?]



DID [HACER - Auxiliar Pasado]

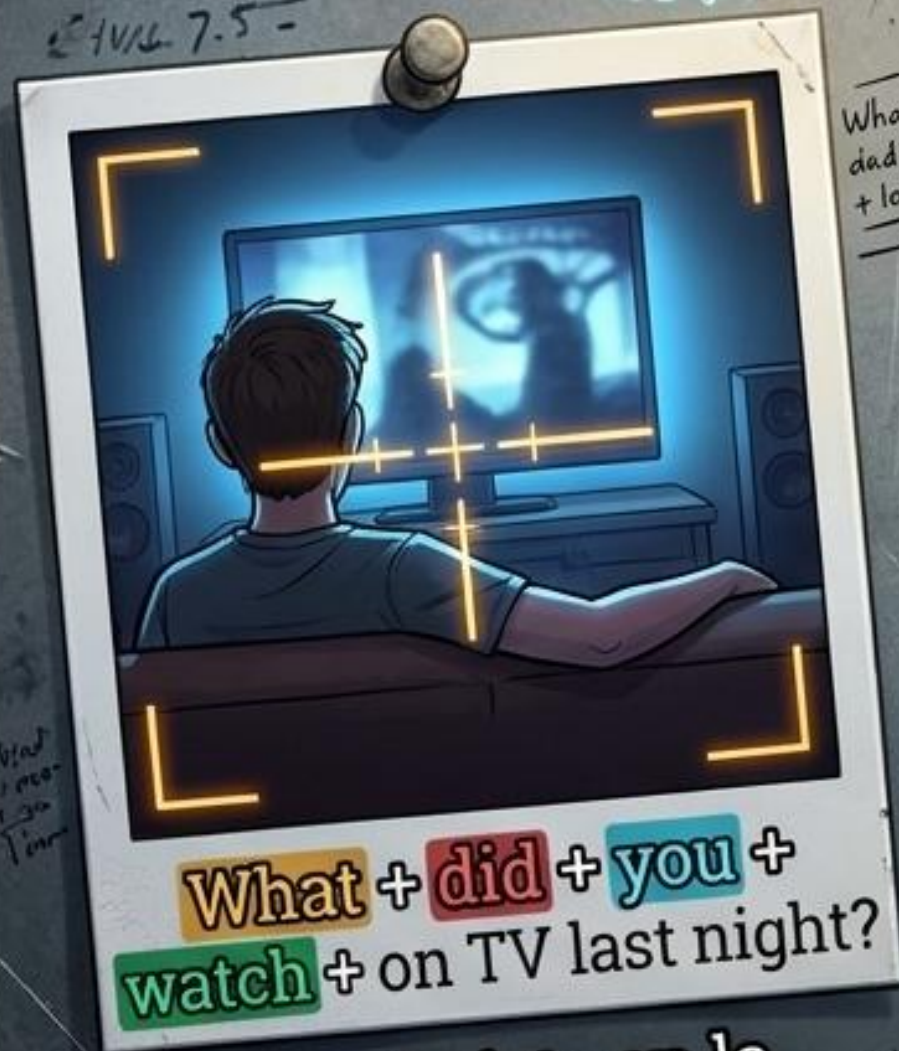
Deploy for: Past / Preterite
Simple (All targets).
*[Desplegar para: Pasado Simple
(Todos los objetivos).]*

Did you go to work yesterday?
[¿Fuiste a trabajar ayer?]



RECON LOGS: DAILY OPERATIONS

[REGISTROS DE RECONOCIMIENTO: OPERACIONES DIARIAS]



[¿Qué viste en la televisión anoche?]

What dadad + love?



Where + does + Mike + go + on Tuesdays?

[¿A dónde va Mike los martes?]

I Ooob pass to room. megahit.



What + happened + at the end of the film?

[¿Qué pasó al final de la película?]

hope recon choice.

free ptant? + the hate trip

in 12 hours of an... 2/10/2

HEAVY ARMOR UNITS: EXCEPTIONS [UNIDADES DE ARMADURA PESADA: EXCEPCIONES]



CAUTION: No Auxiliary Support Required! [PRECAUCIÓN: ¡No Se Requiere Apoyo Auxiliar!]



The verb **TO BE** and **MODAL** verbs (**Can, Must, Should**) are heavy units. They take the frontline position themselves. Do not deploy **DO/DOES/DID**.

[El verbo SER/ESTAR y los verbos MODALES (Poder, Deber) son unidades pesadas. Toman la posición de primera línea por sí mismos. No despliegues DO/DOES/DID.]



Example 1:
Are you a teacher?
(TO BE + SUBJECT + COMPLEMENT?)
[¿Eres profesor?]

Example 2:
Can you play the guitar?
(CAN + SUBJECT + INFINITIVE + COMPLEMENT?)
[¿Puedes tocar la guitarra?]



TARGET ACQUISITION: FINDING THE SUBJECT

[ADQUISICIÓN DE OBJETIVO: ENCONTRANDO EL SUJETO]



- Commanding interrogant
Interrogation: 'What time does the film start?'
[¿A qué hora empieza la película.]

ALWAYS interrogate the verb. Ask it 'Who' or 'What' performs the action.
[SIEMPRE interroga al verbo. Pregúntale 'Quién' o 'Qué' realiza la acción.]



CASE FILE ALPHA

Transmission: "What time does the film start?"
[¿A qué hora empieza la película?]

Interrogation: What starts? = The film.
[¿Qué empieza? = La película.]

Status: Subject is 'The film'. Auxiliary required.
[Estado: El sujeto es 'La película'. Se requiere auxiliar.]

CASE FILE BRAVO

Transmission: "What happened yesterday?"
[¿Qué ocurrió ayer?]

Interrogation: What happened? = We don't know!
The answer is not in the question. [¿Qué ocurrió? =
¡No lo sabemos! La respuesta no está en la pregunta.]

Status: 'What' is the subject.
[Estado: 'Qué' es el sujeto.]

STEALTH PROTOCOL: SUBJECT QUESTIONS [PROTOCOLO DE SIGILO: PREGUNTAS DE SUJETO]



SECURE DATA TERMINAL

ESPIONAGE

When **WHO** or **WHAT** is the subject of the action, they infiltrate directly.
NO AUXILIARY (Do/Does/Did) is needed.

[Cuando QUIÉN o QUÉ es el sujeto de la acción, se infiltran directamente.
NO SE NECESITA AUXILIAR (Do/Does/Did).]

NEW FORMULA SEQUENCE:

QW (SUBJECT)
[Sujeto]

+

CONJUGATED VERB
[Verbo Conjugado]

+

COMPLEMENT

?

Intel Example 1: **Who** + **wrote** + *Pillars of the Earth*? [¿Quién escribió Los Pilares de la Tierra?]

Intel Example 2: **What** + **happened** + yesterday? [¿Qué ocurrió ayer?]

TACTICAL COMPARISON MATRIX

[MATRIZ DE COMPARACIÓN TÁCTICA]

BASELINE FACT: Aristotle taught Alexander the Great.
[Aristóteles enseñó a Alejandro Magno.]

STANDARD OPS (Object Question) [OPERACIONES ESTÁNDAR (Pregunta de Objeto)]

Targeting: Alexander (The Object).
[Apuntando a: Alejandro (El Objeto).]

Formation:

Who + **did** + **Aristotle** + **teach** ?
[¿A quién enseñó Aristóteles?]

Note: Auxiliary deployed to support the subject (Aristotle).
[Nota: Auxiliar desplegado para apoyar al sujeto (Aristóteles).]

STEALTH OPS (Subject Question) [OPERACIONES DE SIGILO (Pregunta de Sujeto)]

Targeting: Aristotle (The Subject).
[Apuntando a: Aristóteles (El Sujeto).]

Formation:

Who + **taught** + Alexander the Great?
[¿Quién enseñó a Alejandro Magno?]

Note: 'Who' breaches alone. No auxiliary.
[Nota: 'Quién' irrumpe solo. Sin auxiliar.]



HAZARD ZONES: AVOID CASUALTIES [ZONAS DE PELIGRO: EVITAR BAJAS]



Error: Applying Auxiliaries to Heavy Armor.
[Error: Aplicar Auxiliares a la Armadura Pesada.]



Did you are a teacher?

[INCORRECTO]



Are you a teacher?

[CORRECTO - ¿Eres profesor?]

Error: Dropping backup for demanding QWs.
[Error: Quitar el apoyo a Palabras Interrogativas exigentes.]

Rule: WHEN, WHERE, WHY, and HOW always require an auxiliary. [CUÁNDO, DÓNDE, POR QUÉ y CÓMO siempre requieren un auxiliar.]



Where went Mike?

[INCORRECTO]



Where did Mike go?

[CORRECTO - ¿A dónde fue Mike?]

SYNTHESIS: THE ENGAGEMENT FLOWCHART

[SÍNTESIS: EL DIAGRAMA DE FLUJO DE ENFRENTAMIENTO]

Deploy without Auxiliary
(Are you...? Can he...?)
[Sí -> Desplegar sin Auxiliar]

Is the verb **TO BE** or a **MODAL**?
[¿El verbo es SER/ESTAR o un MODAL?]

[NO -> Proceder al Paso 2]

STEALTH PROTOCOL.
Conjugate verb directly (Who called?)
[Sí -> PROTOCOLO DE SIGILO.
Conjugar verbo directamente]

Is '**WHO**' or '**WHAT**' the subject?
[¿Es 'QUIÉN' o 'QUÉ' el sujeto?]

[NO -> Proceder al Paso 3]

Deploy **STANDARD OPS.**
[Desplegar OPERACIONES ESTÁNDAR]
Action: Use QW + DO/DOES/DID + Subject + Infinitive.
[Acción: Usar PI + DO/DOES/DID + Sujeto + Infinitivo]



LIVE FIRE EXERCISE: ALPHA

[EJERCICIO CON FUEGO REAL: ALFA]



Instructions: Make questions with or without auxiliaries.
[Instrucciones: Forma preguntas con o sin auxiliares.]



What [] on TV last night? (you/ watch)
[¿Qué [] en la TV anoche? (tú/ ver)]



Where [] on Tuesdays? (Mike/go)
[¿A dónde [] los martes? (Mike/ir)]



Who [] the Mona Lisa? (paint)
[¿Quién [] la Mona Lisa? (pintar)]



How many goals []? (he/ score)
[¿Cuántos goles []? (él/ marcar)]

LIVE FIRE EXERCISE: BRAVO

[EJERCICIO CON FUEGO REAL: BRAVO]



Instructions: Extract the highlighted intel by formulating the correct question.
[Instrucciones: Extrae la información resaltada formulando la pregunta correcta.]

Intel 1: Queen Elizabeth I became queen **in 1558**. -> [?]
[La Reina Isabel I se convirtió en reina **en 1558**.]

Intel 2: **Queen Elizabeth I** became queen in 1558. -> [?]
[La **Reina Isabel I** se convirtió en reina **en 1558**.]

Intel 3: Gema saw **a fox cub**. -> [?] [Gema vio **un cachorro de zorro**.]

Intel 4: **Gema** saw a fox cub. -> [?] [**Gema** vio un cachorro de zorro.]

Intel 5: **Tony** broke the video. -> [?] [**Tony** rompió el video.]

MISSION DEBRIEFING: ALPHA INTEL [INFORME DE MISIÓN: INFORMACIÓN ALFA]

Status: DECODED [ESTADO: DECODIFICADO]

TARGET 1



What did you watch on TV last night?
[¿Qué viste en la TV anoche?]

TARGET 2



Where does Mike go on Tuesdays?
[¿A dónde va Mike los martes?]

TARGET 3



Who painted the Mona Lisa?
[¿Quién pintó la Mona Lisa?]

TARGET 4



How many goals did he score?
[¿Cuántos goles marcó él?]



MISSION DEBRIEFING: BRAVO INTEL

[INFORME DE MISIÓN: INFORMACIÓN BRAVO]

Intel 1 (When): When did Queen Elizabeth I become queen of England?
[¿Cuándo se convirtió la Reina Isabel I en reina de Inglaterra?]

Intel 2 (Subject): Who became queen of England in 1558?
[¿Quién se convirtió en reina de Inglaterra en 1558?]

Intel 3 (Object): What did Gema see?
[¿Qué vio Gema?]

Intel 4 (Subject): Who saw the fox cub?
[¿Quién vio el cachorro de zorro?]

Intel 5 (Subject): Who broke the video?
[¿Quién rompió el video?]

[SQUAD DISMISSED. ALL INTEL SECURED.
[ESCUADRÓN ROMPAN FILAS. TODA LA INFORMACIÓN ASEGURADA.]]





Misión Cumplida.

Estás listo para dar consejos tácticos y navegar las reglas en el campo de operaciones.

MAES Visual English

