



# El Código DO & DOES

Domina el verbo y auxiliar más importante del inglés  
sin caer en la trampa de la traducción literal.

# La Doble Identidad de DO

## Como Verbo Principal

Significado completo:  
"Hacer".

Se conjuga como  
cualquier verbo  
irregular.

Representa acciones,  
rutinas y tareas.



## Como Auxiliar (Pieza Mecánica)

Herramienta  
estructural para el  
Presente Simple  
(preguntas y  
negaciones).

No tiene traducción  
directa al español;  
sirve como bloque de  
construcción  
gramatical.

# Evolución en el Tiempo

Fase 1: Presente

Fase 2: Pasado

Fase 3: Participio

**DO / DOES**

**DID**

**DONE**

**Nota Táctica:** Es un verbo 100% irregular.  
Memorizar esta transformación mecánica de tres fases  
es el primer paso del escuadrón.

## Matriz de Sujetos: Dividiendo el Escuadrón

### Equipo DO

I  
You  
We  
They

### Equipo DOES

He  
She  
It

**La regla de oro del Presente Simple:**  
El alter ego **DOES** aparece de forma exclusiva ante la tercera persona del singular.

## Uso #1: La Acción Cotidiana (Verbo Principal)

En el presente simple, destaca hábitos, tareas o partes de la rutina diaria.



She **does** yoga every Sunday  
with her friends.

Aquí **DOES** funciona como  
auxiliar

El verbo carga con  
la acción principal.

(Ella hace yoga todos  
los domingos con  
sus amigas).



They always **do** a great job  
when **they paint**.

Aquí **DO** funciona como  
verbo

(Ellos siempre hacen  
un gran trabajo  
cuando pintan).

Sin auxiliares  
a la vista.

## Uso #2: El Poder del Énfasis (Afirmativo)

Sujeto + [DO/DOES Amplificador] + Verbo Principal

El auxiliar inyecta fuerza e intensidad.



**I do care** about my children.

Verbo en forma base.

(A mí sí me importan mis hijos).

## La fusión Negativa

DO

NOT

DON'T

I **don't** know how to play the guitar well.  
(Yo no sé tocar bien la guitarra).

DOES

NOT

DOESN'T

She **doesn't** like pizza for dinner.  
(A ella no le gusta cenar pizza).

# La Trampa del Doblaje Literal (Preguntas)

## El Error Común (Cerebro en Español)



Pensamiento:  
“¿Te gusta la pizza?”

Traducción Literal:  
“You like pizza?”

## La Realidad (Fórmula Inglesa)



Regla: Exige anteponer una pieza de advertencia (el auxiliar) para anunciar una pregunta.

Estructura:  
“[Auxiliar] + [Sujeto] + [Verbo]?”

Resultado Correcto:  
“Do you like pizza?”



# La Fórmula Estructural (Preguntas)



**Resultado: Does she like pizza for dinner?**  
(¿A ella le gusta la pizza para la cena?)

## El Espejo: Respuestas Cortas

Do you play guitar?

Rama Afirmativa

Yes, I **do**.

Rama Negativa

No, I **don't**.

Regla Táctica: Responde siempre utilizando el mismo auxiliar que abrió la pregunta.

# Viaje al Pasado: El Auxiliar Universal

En el pasado, el sistema se simplifica. El auxiliar se transforma a DID, sin importar qué sujeto lo acompañe.



**Did** she go to the party?  
Yes, she did / No, she didn't

**Did** I break my arm?  
Yes, you did / No, you didn't

# Énfasis en el Pasado

Idéntico al presente simple: utilizamos **DID** en una oración afirmativa para garantizar que una acción realmente ocurrió.

**DID**

**Nota Visual:** El verbo principal queda protegido en infinitivo. La pieza "DID" ya absorbió el peso del tiempo pasado.

She did open the door when she came to this house.

(Ella sí abrió la puerta cuando vino a esta casa).

# El Arsenal Completo (Matriz de Síntesis)

|                                   | Afirmativo<br>(Énfasis) | Negativo               | Interrogativo                       |
|-----------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| Presente<br>(I / You / We / They) | <b>do</b> + verbo       | <b>don't</b> + verbo   | <b>Do</b> + sujeto<br>+ verbo...?   |
| Presente<br>(He / She / It)       | <b>does</b> + verbo     | <b>doesn't</b> + verbo | <b>Does</b> + sujeto<br>+ verbo...? |
| Pasado<br>(Todos los Sujetos)     | <b>did</b> + verbo      | <b>didn't</b> + verbo  | <b>Did</b> + sujeto<br>+ verbo...?  |

CHEAT  
SHEET  
OFICIAL

# Misión Cumplida

Dominar la doble identidad de DO y DOES es el pilar estructural para dejar de traducir literalmente y empezar a pensar en inglés fluido.



El escuadrón te espera. Sigue construyendo tu arsenal visual con MAES British Squad.